

**ANALISIS KEBIJAKAN KEPALA SEKOLAH DALAM PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN DARING DI SDN KAGOKAN 01**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program  
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

**Nonik Wulan Sawitri**

**A510160059**

Kepada

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
SEPTEMBER, 2020**

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertadatangan di bawah ini :

Nama : Nonik Wulan Sawitri

NIM : A510160059

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Judul Skripsi : Analisis Kebijakan Kepala Sekolah Terhadap Pembelajaran Daring di SDN Kagokan 01

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 11 September 2020

Yang membuat pernyataan



Nonik Wulan Sawitri

NIM. A510160059

**ANALISIS KEBIJAKAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP DARING LEARNING  
DI SDN KAGOKAN 01**

Diajukan Oleh:  
**Nonik Wulan Sawitri**  
**A510160059**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 07 Agustus 2020

  
(Dr. Sukartono)

NIDN 400.1800

## HALAMAN PENGESAHAN

### ANALISIS KEBIJAKAN KEPALA SEKOLAH DALAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING DI SDN KAGOKAN 01

Oleh :

Nonik Wulan Sawitri

A510160059

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada hari Senin, 5 Oktober 2020  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Sukartono, M.M

()

2. Dr. Yulia Maftuhah H., M.Pd

()

3. Honest Umi K., M. Hum

()

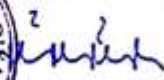
Surakarta, 16 Oktober 2020

Universitas Muhammdiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan,

()

Prof. Dr. Harun Joko Prayitno

NIDN 0028046501

## **Halaman Motto**

*Untuk dapat sejauh ini, berdoa saja tidak cukup kalau tidak mengusahakannya juga.*

## **Halaman Persembahan**

*Karya ini saya persembahkan kepada kedua orang tua saya, sebagai tanda bukti dan cinta kasih kepada beliau.*

## **RINGKASAN**

### **ANALISIS KEBIJAKAN KEPALA SEKOLAH DALAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING DI SDN KAGOKAN 01**

Oleh :

Nonik Wulan Sawitri

NIM. A510160059

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta.

September, 2020

Menjalankan proses pembelajaran di masa pandemi ini tidak lepas dari peranan kepala sekolah sebagai pemimpin pendidikan di sekolah tersebut. Kepala sekolah berperan penting dalam menentukan kebijakan yang akan diambil dalam menjalankan proses pembelajaran daring untuk tetap menjalankan proses pembelajaran dan meningkatkan mutu output siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) kebijakan kepala sekolah dalam pelaksanaan pembelajaran daring di SDN Kagokan 01; (2) faktor pendukung dalam pelaksanaan daring di SDN Kagokan 01; (3) faktor penghambat dalam pelaksanaan daring di SDN Kagokan 01. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan desain deskriptif. Tempat penelitian di SDN Kagokan 01, Gatak, Sukoharjo. Informan yang dilibatkan adalah Kepala Sekolah, Guru, dan Orang Tua Murid. Teknik pengumpulan data dengan wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis interaktif. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) kebijakan kepala sekolah dalam pelaksanaan pembelajaran daring di SDN Kagokan 01 sudah baik dalam menjalankan pelaksanaan pembelajaran secara daring dan menindaklanjuti surat edaran Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 4 Tahun 2020, strategi yang dilakukan kepala sekolah sudah baik dalam menjalankan pelaksanaan pembelajaran daring, optimalisasi pelaksanaan pembelajaran daring masih belum optimal, hasil akhir yang diperoleh peserta didik dalam melaksanakan pembelajaran daring hampir sama dengan hasil pembelajaran sebelum Pandemi Virus Corona. (2) faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan daring yaitu faktor dari karakteristik peserta didik, kemampuan guru dalam menggunakan IT dan fasilitas yang dimiliki peserta didik.

**Kata Kunci :** analisis, kebijakan, kepala sekolah, pembelajaran daring.

## SUMMARY

### ANALISIS KEBIJAKAN KEPALA SEKOLAH DALAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING DI SDN KAGOKAN 01

Oleh :

Nonik Wulan Sawitri

NIM. A510160059

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta.

September, 2020

*Carrying out the learning process during this pandemic is inseparable from the role of the principal as the education leader in the school. The principal plays an important role in determining the policies to be taken in carrying out the online learning process to continue the learning process and improve the quality of student output.*

*This study aims to describe (1) the principal's policies in implementing online learning at SDN Kagokan 01; (2) supporting factors in online implementation at SDN Kagokan 01; (3) inhibiting factors in online implementation at SDN Kagokan 01. This study used a qualitative method with a descriptive design. The research site is SDN Kagokan 01, Gatak, Sukoharjo. The informants involved were the Principal, Teachers, and Parents of Students. Data collection techniques by interview and documentation. The data analysis technique in this study used interactive analysis. The data collection techniques in this study used source triangulation and technical triangulation. The results of this study indicate that: (1) the principal's policy in implementing online learning at SDN Kagokan 01 has been good in implementing online learning and following up the circular of the Minister of Education and Culture No. 4 of 2020, the strategy carried out by the principal has been good in carrying out the implementation of online learning, the optimization of the implementation of online learning is still not optimal, the final results obtained by students in implementing online learning are almost the same as the learning results before the Corona Virus Pandemic. (2) supporting and inhibiting factors in online implementation, namely factors from the characteristics of students, the ability of teachers to use IT and facilities owned by students.*

**Keywords:** *analysis, policy, school principal, online learning.*



## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*

Alhamdulillahhirabbil'alamin, puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah serta inayah-Nya sehingga peneliti mampu menyusun dan menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah membawa manusia dari zaman jahiliyah menuju zaman yang terang benderang ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada semua yang terlibat didalam proses penelitian ini.

Semoga Allah membalas semua kebaikan dukungan serta kerja sama yang telah diberikan dengan balasan yang lebih baik. Dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari akan kekurangan yang dimiliki, sehingga dalam penyusunan skripsi ini pasti ada banyak kesalahan serta kekurangan, baik dari segi kepenulisan maupun dari segi keilmuan. Oleh karena itu, peneliti mengharap kritik dan saran guna perbaikan dimasa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Surakarta, 28 September 2020



Nonik Wulan Sawitri

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
RINGKASAN .....	vii
SUMMARY .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I. PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	5
A. Landasan Teori.....	5
1. Kebijakan.....	5
2. Analisis Kebijakan .....	6
3. Kepala Sekolah.....	7
4. Belajar .....	11

5. Pembelajaran .....	12
6. Strategi Pembelajaran .....	17
7. Pembelajaran Daring .....	17
B. Penelitian yang Relevan .....	19
BAB III. METODE PENELITIAN.....	26
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	26
1. Jenis Penelitian .....	26
2. Desain Penelitian .....	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	26
1. Tempat Penelitian .....	26
2. Waktu Penelitian .....	27
C. Data, Sumber Data dan Narasumber .....	27
1. Data .....	27
2. Sumber Data .....	28
3. Narasumber .....	29
D. Teknik Pengumpulan Data .....	29
E. Kehadiran Peneliti .....	30
F. Keabsahan Data .....	31
G. Teknik Analisis Data .....	32
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	33
A. HASIL PENELITIAN .....	33
1. Profil Sekolah .....	33
2. Deskripsi Hasil Penelitian .....	36
B. PEMBAHASAN .....	48
1. Kebijakan Pelaksanaan Pembelajaran Daring .....	48

2. Faktor Pendukung.....	53
3. Faktor Penghambat.....	55
C. KETERBATASAN PENELITIAN.....	56
BAB V. PENUTUP.....	57
A. SIMPULAN .....	57
B. IMPLIKASI .....	58
C. SARAN .....	58
DAFTAR PUSTAKA .....	60

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penelitian yang Relevan.....	19
Tabel 2. Waktu Penelitian .....	27
Tabel 3. Data Guru.....	35

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah .....	66
Lampiran 2. Pedoman Wawancara Guru .....	68
Lampiran 3. Pedoman Wawancara Orang Tua Murid .....	70
Lampiran 4. Surat Izin Penelitian.....	72
Lampiran 5. Penelusuran Dokumentasi .....	73
Lampiran 6. Kegiatan Proses Pembelajaran.....	74
Lampiran 7. Data Siswa .....	75
Lampiran 8. Data Guru .....	76
Lampiran 9. Hasil Wawancara Kepala Sekolah.....	77
Lampiran 10. Hasil Wawancara Guru.....	80
Lampiran 11. Hasil Wawancara Guru.....	83
Lampiran 12. Hasil Wawancara Orang Tua Murid.....	88
Lampiran 13. Hasil Wawancara Orang Tua Murid.....	90